

**PENGEMBANGAN KAMUS MULTIMEDIA ISTILAH PENGOLAHAN
MAKANAN KONTINENTAL SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN
UNTUK SISWA SMK JASA BOGA**

Oleh
META KURNISIH
09511247002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bagaimana mengembangkan kamus berbasis multimedia istilah Pengolahan Makanan Kontinental dengan menggunakan perangkat lunak *macromedia flash CS3*; (2) bagaimana kelayakan Kamus Multimedia Pengolahan Makanan Kontinental oleh ahli media, ahli bahasa dan ahli materi beserta siswa sebagai calon pengguna; (3) bagaimana efektivitas penggunaan Kamus Multimedia Pengolahan Makanan Kontinental dengan indikator prestasi belajar siswa.

Desain penelitian adalah penelitian dan pengembangan (*research & development*). Langkah-langkah pengembangan mengadopsi dari William W. Lee dan Diana L. Owen (2004). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMK N 1 Sewon kompetensi keahlian Jasa Boga dengan jumlah responden 34 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket, observasi dan tes. Teknik analisis data untuk kelayakan kamus multimedia menggunakan statistik deskriptif sedang untuk uji tingkat efektivitas penggunaan Kamus Multimedia menggunakan *posttest* dengan indikator hasil belajar siswa.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Kamus Multimedia Istilah Pengolahan Makanan Kontinental dikembangkan menggunakan perangkat lunak *macromedia Flash CS3* yang kemudian dikemas dalam CD. Langkah-langkah pengembangan diawali dengan analisa masalah dan komponen pembelajaran termasuk pengumpulan referensi, mendesain *flowchart* dan *storyboard*, pengembangan dan implementasi, validasi, dan evaluasi; (2) kelayakan Kamus Multimedia oleh ahli dinyatakan layak dan valid digunakan sehingga dapat diujicobakan kepada siswa. Adapun Perolehan rerata skor hasil penilaian ahli adalah sebagai berikut: ahli media 3,67 (layak), ahli bahasa 3,69 (layak), ahli materi satu 3,60 (layak) dan ahli materi dua 4,27 (sangat layak). Sedangkan hasil penilaian kelayakan oleh siswa yang meliputi 3 aspek penilaian memperoleh hasil sangat layak. Rincian perolehan rerata skor penilaian tiap aspek sebagai berikut: aspek pembelajaran 4,28 (sangat layak), aspek tampilan 3,98 (layak) dan aspek program 4,19 (sangat layak); (3) efektivitas penggunaan kamus multimedia Pengolahan Makanan Kontinental dilihat dari hasil pencapaian prestasi belajar siswa melalui tes, pencapaian keberhasilan sebesar 94,1% termasuk kedalam kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kamus multimedia pengolahan makanan kontinental layak dan efektif digunakan sebagai media pengayaan siswa.

Kata kunci: Pengembangan, Kamus Multimedia, Istilah Kontinental

DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA DICTIONARY OF CONTINENTAL FOOD PROCESSING GLOSSARY AS A SUPPLEMENT FOR FOOD SERVING AND PREPARATION STUDENT IN VOCATIONAL SCHOOL

By
META KURNIASIH
09511247002

ABSTRACT

This research is intended to identify: (1) how to develop Multimedia Dictionary of Continental Food Processing glossary using Adobe flash CS3 software, (2) how about the feasibility of multimedia dictionary of Food Processing as measured by media expert, linguists, material expert and the students as end users, (3) how the effectiveness level of using Multimedia Dictionary of Continental food with indicators of students achievement.

This research is using "Research and Development" design whose steps were adopted from William W. Lee and Diana L. Owen (2004). The respondents used in this study are 34 students of SMK N 1 Sewon whom had food preparing and serving competence. Techniques used for collecting data including interview, questionnaire, observation and test. Feasibility of multimedia dictionary usage is analyzed using descriptive statistic technique, while the effectiveness of using multimedia dictionary is examined with a posttest with students' study result as indicator.

The results of this study are: (1) Multimedia Dictionary of Continental Food Processing Glossary developed using Adobe Flash CS3 and packaged in a CD. Development steps began with problem and learning components analysis including reference collecting, designing flowchart and storyboard, development and implementation, validating, and evaluating, (2) the feasibility level of Multimedia dictionary is stated as feasible and valid to use by an expert so that it can be tested to the students. The acquisition of expert assessment of the mean score results are as follows: media expert 3.67 (feasible), linguists, 3.69 (feasible), the first matter expert 3.60 (feasible) and the second matter experts 4.27 (very feasible). Result of a feasibility assessment by the student which includes three aspects of the assessment is very feasible. Details of the acquisition of a mean score of ratings of each aspect are as follows: the learning aspect of 4.28 (very feasible), display aspect 3.98 (feasible) and aspects of the program 4.19 (very feasible), (3) the effectiveness of using multimedia dictionary of Continental Food Processing based on the results of student achievement through a test, the successful achievement of 94.1% included into the category very well. Therefore it can be concluded that the Multimedia Dictionary of Continental Food Processing is acceptable and effective to be used as students' supplement media.

Keyword: Development, Multimedia Dictionary, Continental glossary